

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СЕВЕРО-ОСЕТИНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РСО-АЛАНИЯ**

Утверждаю
Зам. Директора по УР ГБПОУ
«Северо-Осетинский
медицинский колледж»
МЗ РСО-Алания
Моргоева А.Г.
«_____» _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«ШАГ В МЕДИЦИНУ»
для учащихся 10-11 классов
(уровень: среднее общее образование)

Владикавказ, 2022 г.

Рабочая программа элективного курса «ШАГ В МЕДИЦИНУ», для учащихся 10-11 классов общеобразовательной школы г. Владикавказа №42, кадетских классов школы №1 г. Ардон и школы №2 г. Алагир составлена на основе Положения о профильном медицинском классе

Разработчики:

А.Г. Моргоева, заместитель директора по учебной работе;

Л.Г. Дударова, заместитель директора по практической подготовке;

А.М. Караева, к.б.н., старший методист высшей квалификационной категории.

Рассмотрена и одобрена

на заседании методического совета СОМК

Старший методист ГБПОУ СОМК МЗ РСО-Алания

_____ А.М. Караева

«__»_____ 2022 г.

1. Пояснительная записка

Профессиональная ориентация учащихся - одно из направлений Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования. Для выбора будущей профессии необходимо, чтобы выбранная профессия соответствовала интересам и склонностям человека, находилась в полной гармонии с призванием.

Профессии в области медицины требуют от специалиста не только обширных знаний, умений, но и особых личностных качеств, так как в его руках находятся здоровье и жизнь пациентов.

Рабочая программа «**ШАГ В МЕДИЦИНУ**» предназначена для обучения учащихся 10 и 11 классов для учащихся 10-11 классов общеобразовательной школы г. Владикавказа №42, кадетских классов школы №1 г. Ардон и школы №2 г. Алагир составлена на основе Положения о профильном медицинском классе

При изучении программы «**ШАГ В МЕДИЦИНУ**» учащиеся познакомятся с миром медицины, а также с основными понятиями и дисциплинами, изучаемыми в медицине. В процессе обучения формируются знания и умения, необходимые не только для медработников, но и для каждого человека: оказание первой помощи, элементарный уход за больным, элементарные диагностические исследования; правильное отношение к своему здоровью и потребность в здоровом образе жизни. Задача курса как можно полнее и интереснее познакомить учащегося со спецификой деятельности медицинских работников.

В ходе изучения курса, учащиеся получают знания об этике и деонтологии, организации профессиональной деятельности, организации ухода за больным в стационаре, знания о причинах, симптомах и особенностях ухода при заболеваниях различных органов и систем. Изучение курса помогает учащемуся оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, даёт возможность проверить себя в выбранном виде деятельности, то есть получить ответ на вопрос: могу ли я и хочу ли я этим заниматься?

Программа курса разработана с учетом потребностей учащихся в углублении знаний о здоровье человека; понимании причин, приводящих к заболеваниям, профилактике болезней; методах и способах поддержания здоровья; о правилах оказания первой помощи пострадавшему и ухода за больным. У подростков формируется представление о роли медицинских работников в профилактике заболеваний, важности своевременных профилактических и лечебных мероприятий.

Теоретической базой курса являются школьные дисциплины - химия, биология, физика, ОБЖ, обществознание. Расширяя и углубляя знания, умения и навыки, полученные на уроках по этим предметам, учащиеся знакомятся с основами медицинских знаний.

Курс имеет прикладное значение, при изучении данного курса учащиеся осваивают медицинскую манипуляционную технику, приёмы ухода за больными. Материально-техническая база колледжа позволяет проводить полноценные практические занятия по отработке медицинских манипуляций - занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах, оснащённых необходимым оборудованием и расходными материалами.

Данная программа направлена на социализацию учащихся, их ориентированность на ведение здорового и безопасного образа жизни, подготовленность к осознанному выбору профессии, подготовку к последующему профессиональному образованию; бережному, ответственному и компетентному отношению к физическому и психическому здоровью как собственному, так и других людей, умению оказывать первую помощь.

Актуальность профориентационной помощи в профессиональном самоопределении школьников очевидна. Данный курс позволяет уберечь подростков от необдуманных шагов при выборе профессии, от отрицательных последствий неправильного выбора.

Целью курса является создание условий для повышения готовности обучающихся к

профессиональному самоопределению по медицинскому профилю и формирование сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, здоровью окружающих, формирование активной жизненной позиции в отношении здорового образа жизни.

Задачи курса:

- формирование у школьников знаний о современной системе здравоохранения в нашей

стране;

- формирование знаний, умений и навыков общего ухода за больными;
- формирование мотивов выбора профессий медицинского профиля;
- выявление и развитие у учащихся таких способностей, как память, логическое мышление, внимание, организаторские способности, любовь к труду и др.;
- формирование профессионально важных качеств личности:

дисциплинированность, выдержка, терпимость, внимательное и чуткое отношения к людям, скромность, аккуратность, исполнительность, ответственность, честность, гуманизм;

- формирование понятия медицинской этики;
- получение знаний о факторах, сохраняющих здоровье и о причинах развития болезней;
- приобретение знаний, умений и навыков оценки состояния здоровья;
- формирование навыков оказания первой помощи и ухода за больными;
- формирование умений и навыков сохранения и укрепления здоровья;
- формирование сознательного и ответственного отношения к своему здоровью и

здоровью окружающих;

- формирование потребности и активной жизненной позиции в отношении здорового образа жизни.

Оптимальные сроки проведения, продолжительность: курс рассчитан на 14 часов.

Двухнедельная нагрузка составляет 1 аудиторный час. Занятия проводятся второй и четвёртый четверг месяца по групповой форме обучения, состав группы постоянный.

В процессе преподавания курса используются разнообразные формы и методы работы: беседы, показ презентаций, видеороликов, симуляционные тренинги, разбор проблемных ситуаций и др. Практическое обучение проходит на базе кабинетов доклинической подготовки, в том числе и симуляционных кабинетах колледжа.

Ожидаемый результат: профессиональное самоопределение учащихся. В результате прохождения курса у учащихся должна быть сформирована готовность к выбору медицинских профессий, либо отсутствие таковой, что также является положительным результатом.

Формы организации деятельности учащихся: групповая.

Планируемые результаты изучения курса:

По завершении курса учащийся должен уметь:

- применять на практике принципы здорового образа жизни;
- осуществлять уход за тяжелобольными пациентами с различными заболеваниями;
- применять средства для транспортировки пациентов;
- проводить у тяжелобольных пациентов измерение температуры тела; подсчёта частоты дыхательных движений, частоты пульса; измерения АД; интерпретировать полученные результаты;

- правильно менять нательное и постельное бельё больному;
- проводить гигиеническую обработку рук и правильно использовать средства индивидуальной защиты;
- оценивать общее состояние пациента, определять наличие инородных тел в дыхательных путях, остановку дыхания и сердца;
- определять необходимость вызова скорой помощи, медицинских работников при

критических состояниях организма и правильно осуществлять их вызов;

- оказывать первую помощь: при проведении непрямого массажа сердца, ИВЛ, оказании помощи при инородных телах в дыхательных путях, при ожогах и отморожениях;

По завершении курса учащийся должен **знать:**

- специфику деятельности медицинских работников различных специальностей в системе здравоохранения Российской Федерации, права и обязанности медицинских работников и пациентов;

- принципы и методы формирования здорового образа жизни;
- профилактику вредных привычек;
- правила инфекционной безопасности при работе в медицинских организациях;
- основные правила ухода за тяжелобольными пациентами;
- понятие первой помощи и первой медицинской помощи, их задачи, правила и алгоритмы действий;

- правила и последовательность оказания первой доврачебной помощи при травмах и повреждениях; при ожогах, отморожениях и переохлаждении;

- правила и последовательность оказания первой доврачебной помощи при дыхательной и сердечной недостаточности

2. Тематический план и содержание

Наименование тем и разделов	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Введение		
Тема 1.1 Сестринское дело как специальность и призвание	Содержание учебного материала: 1. Знакомство с современной системой здравоохранения в Российской Федерации. 2. Понятие «сестринское дело». Краткий обзор истории сестринского дела. 3. Определение понятий этика, медицинская этика, медицинская деонтология. 4. Социальная и нравственная ответственность медицинского работника в современных условиях.	1
Тема 1.2 Строение и функции организма человека	Содержание учебного материала: 1. Анатомическое строение организма. Органы и системы органов человека. 2. Костно-мышечный скелет человека. 3. Дыхательная система и ее функции. 4. Сердечно-сосудистая система и ее функции. 5. Пищеварительная система и ее функции. 6. Мочеполовая система и ее функции. 7. Эндокринная система и ее функции. 8. Центральная нервная система и ее функции. 9. Органы чувств и их назначение.	3
Тема 1.3	Содержание учебного материала: 1. Понятие о здоровье и болезни. Факторы риска для здоровья. 2. Профилактика заболеваний, зависящих от образа жизни.	1

Основы здорового образа жизни	3. Профилактика нарушений здоровья.	
3. Безопасная среда для пациентов и персонала		
Тема 2.1 Инфекционная безопасность	Содержание учебного материала: 1. Понятие «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи». Виды возбудителей ИСМП. Механизм передачи. 2. Личная гигиена медицинского работника. 3. Уровни обработки рук.	1
3. Уход за больным пациентом		
Тема 3.1. Оценка функционального состояния пациента. Личная гигиена пациента. Профилактика пролежней.	Содержание учебного материала: 2. Состояние сознания. 3. Термометрия, виды и устройство термометров. Понятие, виды, периоды лихорадки. 4. Понятие пульс. Исследование пульса. 5. Понятие артериальное давление. Измерение артериального давления по методу Короткова, регистрация показателей. 6. Оценка дыхания, подсчет частоты дыхательных движений. 7. Понятия гигиена, личная гигиена пациента. 8. Требования к приготовлению постели. 9. Смена постельного и нательного белья. 10. Уход за кожей и слизистыми пациента. 11. Понятие пролежни. Факторы риска. Места появления пролежней. Стадии развития пролежней. Общие подходы к профилактике пролежней.	2

Раздел 4. Первая помощь при неотложных состояниях		
Тема 4.1 Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях.	Содержание учебного материала: 1. Виды медицинской помощи: первая медицинская помощь. 2. Травма (определение), отдельные виды травматических повреждений ОДА (ушиб, растяжение, вывих, перелом больших трубчатых костей). 3. Определение понятия «раны». Классификация ран. Помощь при наружных кровотечениях. 4. Инородные тела в глазу, ухе, носу, пищеводе, ране.	1
Тема 4.1 Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях.	Содержание учебного материала: 5. Виды медицинской помощи: первая медицинская помощь. 6. Травма (определение), отдельные виды травматических повреждений ОДА (ушиб, растяжение, вывих, перелом больших трубчатых костей). 7. Определение понятия «раны». Классификация ран. Помощь при наружных кровотечениях. 8. Инородные тела в глазу, ухе, носу, пищеводе, ране.	1
Тема 4.2 Оказание первой помощи при термических поражениях.	Содержание учебного материала: 1. Классификация термических поражений. 2. Клинические признаки термических поражений. 3. Воздействие высоких и низких температур на организм человека (ожоги, отморожения, переохлаждение). 3. Поражение электрическим током, молнией. 4. Тепловое излучение.	1
Тема 4.3 Терминальные состояния. Основы сердечно-легочной реанимации.	Содержание учебного материала: 1. Терминальные состояния (виды - предагония, терминальная пауза, агония, клиническая смерть). 2. Понятие о сердечно-легочной реанимации, правила и время проведения. 3. Восстановление проходимости дыхательных путей.	2

Тема 4.4 Первая медицинская помощь при некоторых состояниях.	Содержание учебного материала: 1. Обморок (определение, клинические признаки, первая доврачебная помощь). 2. Боли в сердце (причины, острый инфаркт миокарда - определение, клинические признаки, первая доврачебная помощь).	1
	Итоговое зачетное занятие	1
	Всего:	15 часов

3. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы курса требует наличия учебных кабинетов «Анатомия и физиология человека», «Основ профилактики», «Сестринского дела», «Первой медицинской помощи»

Помещения кабинетов удовлетворяют требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащены типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся (Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № М Д-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»).

В учебных кабинетах имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по программе курса.

В состав материально-технического обеспечения программы курса входят:

Анатомические пособия:

а) наборы таблиц

- кости и их соединения:

- а) скелет человека
- б) набор костей черепа
- в) набор костей туловища:
- г) набор верхних конечностей:
- д) набор костей нижних конечностей:

- скелетные мышцы:

- а) торс человека
- б) планшеты мышц головы и шеи, груди, живота, спины верхней конечности (спереди и сзади), нижней конечности (спереди и сзади)
- в) муляжи мышц головы, шеи, нижних конечностей, промежности, таза г) набор таблиц

- сердечно - сосудистая система:

- а) торс человека
- б) планшеты: сердечно - сосудистая система, круги кровообращения, сердца) влажные препараты сердца
- г) муляжи сердца

- нервная система:

- а) муляжи головного мозга и черепно-мозговых нервов
- б) планшеты головного и спинного мозга в) влажные препараты головного мозга г) торс человека

- органы чувств:

- а) муляжи органа зрения, слуха

Медицинское оборудование и принадлежности:

- кровать функциональная,
- ширма,
- кушетки,
- передвижные манипуляционные столики,
- ростомер, тонометры,
- фонендоскопы,
- дозатор для жидкого мылаполотенце
- бумажное полотенце
- аварийная аптечка,
- жгуты,
- мешок Амбу
- термометры медицинские

Предметы ухода за больным:

Учебно-наглядные пособия:

- тренажер сердечно-легочной реанимации,
- тренажер сердечно - легочной реанимации ребенка до года,
- муляжи и накладки по травмам;
- манекен взрослого человека.

Список практических работ:

1. Подсчёт ударов пульса в покое и при физической нагрузке.
2. Метод регистрации электрической активности сердца.
3. Измерение кровяного давления.
4. Техника гигиены рук.
5. Техника смены постельного белья у пациента
6. Техника наложения повязок.
7. Техника проведения сердечно-легочной реанимации

4. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Анатомия и физиология: учебник [Электронный ресурс] / Н.В. Смольяникова, Е.Ф. Фалина, В.А.Сагун - 2-е издание, перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433072.html>
2. Анатомия человека: учебник для медицинских училищ и колледжей / З.Г.Брыксина, М.Р. Сапин, С.В. Чава - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016: 424 с.
3. Анатомия и физиология человека: учебник для студентов СПО / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский. – М.: Издательский центр «Академия», 2022 г. – 496 с.
4. Буянов В.М., Нестеренко «Первая медицинская помощь» Учебник - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 2000. (учеб. лит. Для учащихся мед. училищ)
5. Двойников, С.И. Проведение профилактических мероприятий / С.И. Двойников, Ю.А. Тарасова, И.А. Фомушкина, Э.О. Костюкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 436 с.
6. Левчук, И.П. Медицина катастроф. Курс лекций. Учебное пособие / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с.
7. Лычев В.Г. Руководство по проведению практических занятий по предмету «Сестринское дело в терапии с курсом ПМП»: уч.-метод. Пособие/В.Г.Лычев, В.К.Карманов.- М.:ФОРУМ, 2008.-384с.-(профессиональное образование)
8. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» : учеб. пос. - 2-еизд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -512 с.: ил.
9. Первая медицинская помощь/П.В.Глыбочко и др. - М.: 2009.
- 10.Рекомендации по сердечно-легочной реанимации (АНА), 2015г., 41 с.
11. Сумин, С.А. Основы реаниматологии. Учебник для студентов медицинских училищ и колледжей / С.А.Сумин, Т.В.Окунская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 688 с.
12. Теоретические основы сестринского дела: учебник / С.А.Мухина, И.И.Тарновская. -2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 368 с.

Дополнительные источники:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
2. Этический кодекс медицинской сестры России: Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестер России» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://www.medsestre.ru/files/file/ethics_code_rna_icn.pdf.
3. ГОСТ Р 52623.4-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Российской Федерации от 30.03.2015 №200-ст.
4. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержден постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18.05.2010 №58
5. ГОСТ Р 52623.2 - 2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг ДЕСМУРГИЯ, ИММОБИЛИЗАЦИЯ, БАНДАЖИ, ОРТОПЕДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ.
6. ГОСТ Р 52623.3 -2015 Технологии выполнения простых медицинских услугМАНИПУЛЯЦИИ СЕСТРИНСКОГО УХОДА

7. ГОСТ Р 56819- 2015 НАДЛЕЖАЩАЯ МЕДИЦИНСКАЯ
ПРАКТИКА ИНФОЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ПРОФИЛАКТИКА
ПРОЛЕЖНЕЙ

Интернет источники:

<http://www.rosminzdrav.ru>. - Официальный сайт Министерства здравоохранения
РФ.